

**作業（請上傳討論區）**

1. 請找找看具有費波那契數的東西？你可以從自然界或人類的作品中去尋找，請將它們拍攝下來。

**注意：**

- \* 記得要在照片中**標示出**費波那契數的位置。
- \* 每組至少要舉出**五張**具有費波那契數照片，並且要**5**個不同的費波那契數。

2. 「你相信世界上有黃金比例的存在嗎？」請寫出你的看法。

**課堂活動（下課前繳交）**

1. 請各組討論出兩個數字，並說明它們所具有的意義(例如生日、幸運數字、中獎號碼…等等)。然後依照費波那契數列的規則發展出一個數列（例如：5-2-7-9-16-25-41-66-.....），數列越往後面，相鄰兩項的比值(後項/前項)，是否會接近某個數值呢？不管答案**是或否**都要說明你們的想法。